

UEO : Transition Écologique pour un Développement Soutenable : Comprendre, Agir et Transformer

Ce que vous allez vivre :

- une expérience immersive autour de la transition écologique, mêlant activités ludiques et discussions collectives.
- Une simulation de COP grandeur nature : incarner un pays, négocier, construire des alliances, défendre une position...
- Des ateliers de créativité et d'écriture pour explorer les imaginaires, inventer des futurs plus soutenables et sortir des scénarios habituels.

Ce que cette UEO va vous apporter :

- Comprendre les grands enjeux de la transition écologiques.
- Développer votre esprit critique et apprendre à analyser une situation de façon systémique.
- Renforcer vos compétences en communication écrite et orale.
- Apprendre à négocier et coopérer.

La charge de travail :

L'essentiel se fait en séance, avec l'accompagnement des encadrants.

L'évaluation repose sur la participation et un court dossier réflexif pour faire le point sur l'expérimentation.



<i>Les UEO sont des unités d'ouverture destinées à des non spécialistes de la discipline enseignée.</i>	<i>Pour toutes les UEO, un minimum de 20 inscrits est nécessaire à l'ouverture de l'UE sur le campus du Mans, à 15 sur le campus de Laval.</i>
UFR ou service : Cellule DD&RS	
Intitulé de l'UEO : Transition Écologique pour un Développement Sostenable : Comprendre, Agir et Transformer	
Sites : UEO proposée uniquement sur le site du Mans X UEO proposée uniquement sur le site de Laval X	
Description succincte de l'UEO: <i>Texte court qui pourrait figurer en accroche de chaque UEO sur un catalogue de formation (2 à 3 lignes max)</i> Cette UEO vous propose d'explorer la transition écologique autrement : par le débat, la rédaction de récits et de plaidoyers, et une simulation de COP (réunion internationale pour fixer les politiques climatiques de demain) grande nature. Chaque séance est pensée pour vous faire progresser dans la construction de votre argumentaire, tout en expérimentant la coopération et la négociation autour des problématiques climatiques, environnementales, énergétiques, économiques et sociétales dans des situations inspirées de la réalité.	
Responsable pédagogique : Multiple : <ul style="list-style-type: none"> - BOURGAULT Oriane - HAMON Ludovic (renfort Laval) - RAVIER Edouard - SALAM Pierre - STREET Anna 	UEO déjà existante: Oui <input type="checkbox"/> Non X
Semestre(s) d'ouverture : Impair <input type="checkbox"/> Pair X	Horaires : cours le jeudi de 16h15 à 18h15 (<i>sauf activités sportives et culturelles réparties sur la semaine</i>)
Restrictions : <input type="checkbox"/> aucune restriction <input type="checkbox"/> public exclus ; si oui, précisez (<i>ex, tous les L1, les L3 de telle ou telle discipline, etc.</i>) : <input type="checkbox"/> capacité d'accueil ; si oui, précisez : <i>plafond : 30 dont 5 à Laval en priorité pour la constitution d'un groupe de travail</i>	
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les grands défis et enjeux de la Transition Écologique pour un Développement Sostenable et distinguer les différents concepts associés. • Développer l'esprit critique, la capacité d'analyse systémique et la compréhension des acteurs internationaux impliqués dans la construction des politiques climatiques. • Renforcer les compétences en argumentation, en rhétorique, en prise de parole et dans la formulation de messages adaptés aux enjeux d'un débat public. • Expérimenter des situations de négociation et de débat dans un cadre bienveillant. 	

Programme :

Séance 1 — 2h : Introduction à la TEDS
Séance 2 — 2h : Temps encadré d'approfondissement TEDS
Séance 3 — 2h : Atelier d'écriture 1 : inventer l'avenir
Séance 4 — 2h : Préparation à la prise de parole
Séance 5 — 2h : Atelier d'écriture 2 : construire un plaidoyer
Séance 6 — 2h : Débat encadré autour de thématiques TEDS
Séance 7 — 2h : Introduction à ce qu'est une COP
Séance 8 — 4h : Jeu de rôle : Simulation d'une COP
Séance 9 — 2h : Débriefing global

Progression pédagogique :

Séance 1 : Présentation de l'UEO et du déroulé du semestre. Mise en contexte de la TEDS (enjeux, définitions, principes structurants). Réalisation d'un quiz interactif (Kahoot) pour évaluer les connaissances initiales du groupe et identifier les points à approfondir.

Séance 2 : Retour sur les résultats du quiz et mise en place d'ateliers ciblés selon les besoins : clarification de notions clés. Séance orientée vers la compréhension fine et l'acquisition des bases communes nécessaires pour la suite de l'UEO.

Séance 3 : Exploration créative des futurs possibles : exercice d'écriture d'imaginaire permettant de penser des trajectoires de transition, des scénarios de sociétés résilientes ou des innovations organisationnelles, ou de catastrophes imminentes. Objectif : projeter, imaginer, sortir du cadre, stimuler l'analyse systémique par la fiction.

Séance 4 : Travail sur la prise de parole : posture, respiration, structure de discours, gestion du stress. Introduction à différentes techniques rhétoriques utiles dans la négociation, le plaidoyer ou le débat.

Séance 5 : Initiation au plaidoyer : structure d'un argument, objectifs, techniques de persuasion, articulation logique d'un propos. Les étudiants construisent un plaidoyer sur un enjeu TEDS en travaillant les deux points de vue, « pour » et « contre », afin de comprendre et maîtriser les arguments opposés.

Séance 6 : Mise en situation à travers un court jeu de rôle où les étudiants incarnent différents acteurs défendant des positions contrastées. Présentation orale des plaidoyers, réponses aux objections, ajustement des arguments. La séance est centrée sur la prise de parole, l'écoute active et la capacité à défendre une position dans un cadre dynamique et interactif.

Séance 7 : Présentation du fonctionnement des COP : histoire, acteurs, contraintes, enjeux géopolitiques. Préparation à la simulation : répartition des rôles, cadrage des enjeux, rappel des objectifs de l'Accord de Paris.

Séance 8 : Mise en situation où chaque groupe incarne une partie prenante : Négociations guidées, rédaction de propositions, construction d'alliances, tensions stratégiques, recherche de compromis. L'objectif est de parvenir à un accord tout en respectant la contrainte climatique (+2°C) et les intérêts du groupe représenté. Séance immersive mobilisant toutes les compétences développées en amont.

Séance 9 : Retour collectif sur l'expérience : analyse des dynamiques observées, des stratégies, des réussites et des difficultés. Mise en perspective avec les enjeux réels de négociation internationale. Temps réflexif sur les compétences acquises, les apports personnels et professionnels, et préparation du dossier final.

Compétences visées :

A l'issue de l'UEO, l'étudiant sera capable de :

- Identifier, expliquer et définir les principales notions, approches et domaines d'application de la TEDS et des COP.
- Développer une vision globale et interconnectée des enjeux écologiques, relier impacts environnementaux, sociaux et économiques à différentes échelles.
- Élaborer un point de vue structuré, mobiliser des arguments adaptés, identifier des contre-arguments et les intégrer à son propos, tant à l'écrit qu'à l'oral.
- Coopérer dans des activités courtes, partager des idées, construire une petite stratégie collective dans la simulation de COP.

Modalités de contrôle des connaissances :

- Participation active aux différentes séances et ateliers (élément essentiel pour réussir la simulation de COP et contribuer au travail d'équipe).
- Dossier réflexif final (format court) portant sur :
 - ce que l'étudiant a retenu de la COP,
 - ce que l'expérimentation lui a apporté,
 - les compétences mobilisées,
 - ce qu'il pense pouvoir réutiliser dans sa vie personnelle et professionnelle.

Aucun travail lourd demandé en dehors des séances : l'essentiel se fait en UEO grâce à l'accompagnement des encadrants et aux méthodes de pédagogie active.

Pré-requis éventuels :

Aucun pré-requis disciplinaire

Bibliographie :